



Demokratie stärken in Zeiten von Corona: Umgang mit Populismus im Netz (und anderswo)

EDUtalk zu Situation und Handlungsmöglichkeiten

Matthias Blöser, Projektreferent Demokratie stärken
im Zentrum Gesellschaftliche Verantwortung der EKHN

WIRTSCHAFT & FINANZPOLITIK



ARBEIT & SOZIALES



LÄNDLICHER RAUM



UMWELT & DIGITALE WELT



JUGENDPOLITISCHE BILDUNG



Demokratische Kultur stärken – gegen
gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit

Projektreferent Matthias Blöser,
Diplom-Politikwissenschaftler, politischer Bildner



Foto: Blöser

Aufgaben und Ziele:

- fachliche und strategische Beratung der gesamten EKHN
- Analyse und Bewertung aktueller Entwicklungen von Demokratie und Menschenfeindlichkeit
- Veranstaltungsorganisation und Referententätigkeit
- Inner- und außerkirchliche Vernetzung und Kooperation
- **Ziel: fachliches Netzwerk aufbauen, um Thema fest in kirchlicher Praxis zu verankern**

Bestellung Brillentuch „Nächstenliebe schafft Klarheit“:
www.rpi-ekkw-ekhn.de/home/rpi-links/rpi-material/brillentuch

#SaveRomafromCorona: Roma-Gemeinschaften vor einer Katastrophe schützen!



493 haben unterschrieben. Nächstes
Ziel: 500.



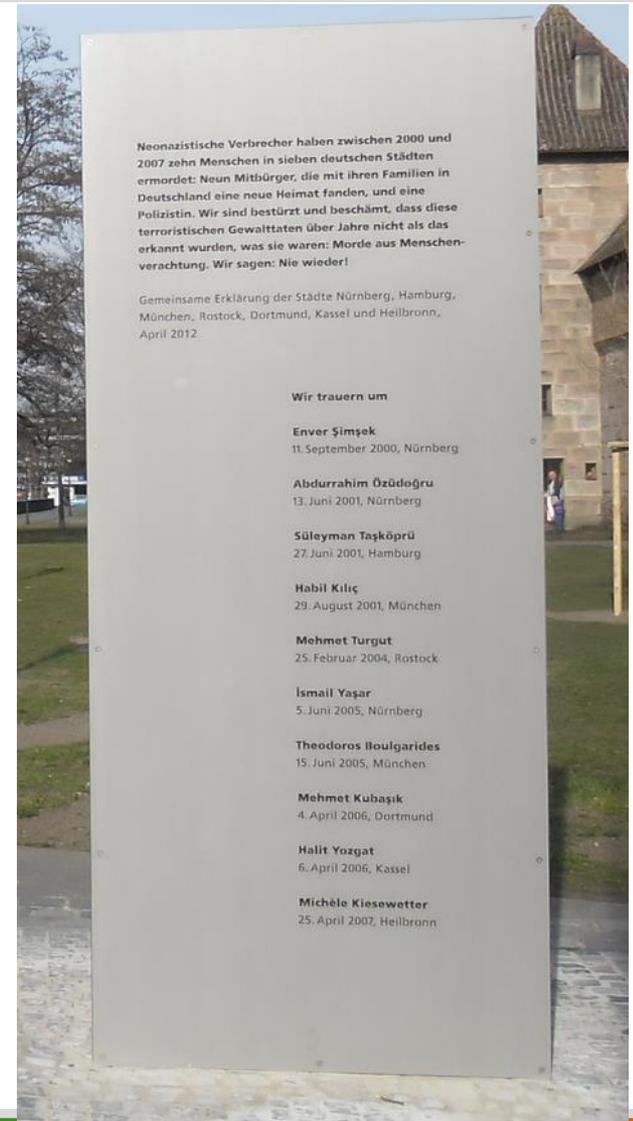
Romeo Franz hat diese Petition an Die Europäische Kommission und ihre Präsidentin, Frau Ursula von der Leyen und an 8 mehr gestartet.

Petition unterzeichnen: <http://chng.it/qgQwyGvF7K>.

„Christinnen und Christen müssen in der ersten Reihe stehen gegen Menschenverachtung“

Bedford-Strohm am 13.10.2018 in der
Gedenkveranstaltung am Mahnmal für die
Opfer des Nationalsozialistischen Untergrunds

Quelle: Eigene Teilnahme, Foto: [Aarp65](#)





Familie
in der Vielfalt

Familienleben in der
Ev. Kirche Hessen Nassau.
Unterstützungssysteme und
Lebenswelten.

eaf-Netzwerk
Familie
in der EKHN

Gleichwertigkeit
Respekt
Freiheit

Demokratie
...mit der Diakonie Hessen!
gewinnt!

Diakonie 
Hessen

Weiterbildung
Demokratielotsin / Demokratielotse in der Diakonie Hessen



Foto: H. Genthe,
https://mut-und-angst.de/info/press_e.html

1. **Nachfragen:**

Habe ich die Meinungsäußerung richtig verstanden, war wirklich das gemeint, was ich vermute? Rückzüge ermöglichen/ zulassen

2. **Informieren / Irritieren:**

Dabei nicht täterfixiert in den „Ring“ gehen, sondern vor allem argumentativ die Zuschauenden (Unentschlossene und „Hilflose“) stärken, Opfer – auch die, die nicht im Raum sind – schützen

3. **Grenzen setzen:**

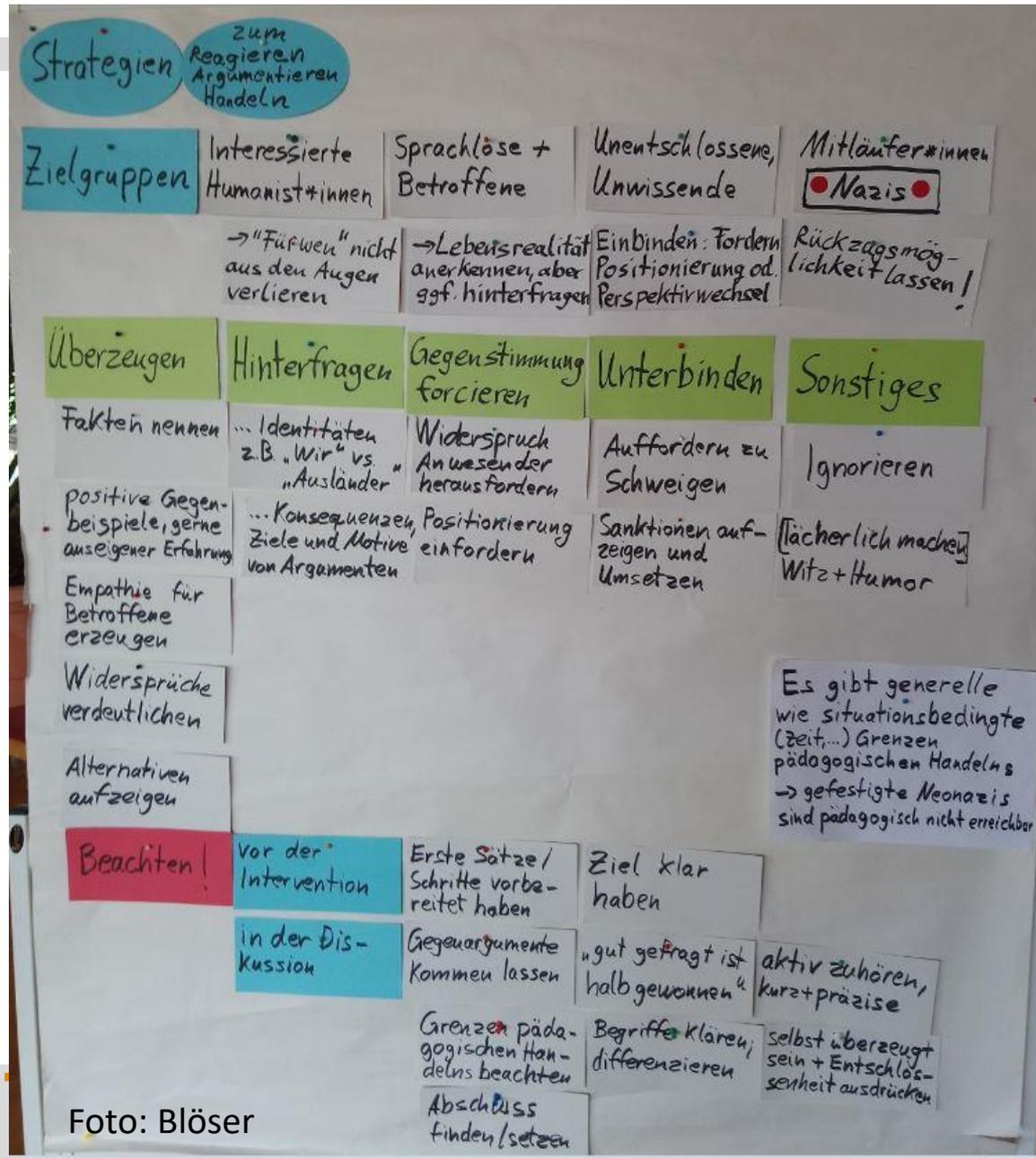
- Tat (Problem) und Täter*in (Mensch) trennen
- Stopp begründen
- Sprechposition (er)klären

Quelle: Bildungsstätte Anne Frank (2013): Weltbild Antisemitismus, https://www.bs-anne-frank.de/fileadmin/user_upload/Slider/Publicationen/Broschuere_Weltbild_Antisemitismus.pdf

Was tun? Gezielt agieren und argumentieren!

Einige „Tipps und Tricks“:

- Ziel, Zielgruppe bestimmen
- Aktiv zuhören
- Nachfragen
- Authentisch sein
- Empathisch sein und Empathie einfordern
- Brücken bauen - Grenzen setzen
- Beispiele aus eigenem Alltag
- Beim Thema bleiben
- Schnell reagieren
- Handeln statt „nur“ reden: Begegnung ermöglichen



Strategien zum Reagieren, Argumentieren, Handeln

Zielgruppen	Interessierte Humanist*innen	Sprachlose + Betroffene	Unentschlossene, Unwissende	Mitläufer*innen Nazis
	→ "Fürwen" nicht aus den Augen verlieren	→ Lebensrealität anerkennen, aber ggf. hinterfragen	Einbinden: Forderung Positionierung od. Perspektivwechsel	Rückzugsmöglichkeit lassen!
Überzeugen	Hinterfragen	Gegenstimmung forcieren	Unterbinden	Sonstiges
Fakten nennen	... Identitäten z.B. "Wir" vs. "Ausländer"	Widerspruch Anwesender herausfordern	Auffordern zu Schweigen	Ignorieren
positive Gegenbeispiele, gerne aus eigener Erfahrung	... Konsequenzen, Ziele und Motive von Argumenten	Positionierung einfordern	Sanktionen aufzeigen und umsetzen	[lächerlich machen] Witz + Humor
Empathie für Betroffene erzeugen				
Widersprüche verdeutlichen				
Alternativen aufzeigen				
Beachten!	vor der Intervention	Erste Sätze / Schritte vorbereitet haben	Ziel klar haben	
	In der Diskussion	Gegenargumente kommen lassen	"gut gefragt ist, halb gewonnen"	aktiv zuhören, kurz + präzise
		Grenzen pädagogischen Handelns beachten	Begriffe klären, differenzieren	selbst überzeugt sein + Entschlossenheit ausdrücken
		Abschluss finden / setzen		

Es gibt generelle wie situationsbedingte (Zeit,...) Grenzen pädagogischen Handelns → gefestigte Neonazis sind pädagogisch nicht erreichbar

Nächste Fortbildungen:

LOVE Storm

#HopeSpeech



Hass und Mobbing im Netz stoppen!

Fortbildung für Multiplikator*innen
Interventionsinstrument
kennen- und anwenden lernen

LOVE-Storm: Trainings- und Aktionsplattform gegen Hass im Netz

12.11.2020, 9.30 – 16.30 Uhr, ZGV
LOVE-Storm-Multiplikator*schulung



Das Projekt der



Gefördert von



Im Rahmen des Bundesprogramms

Demokratie leben!

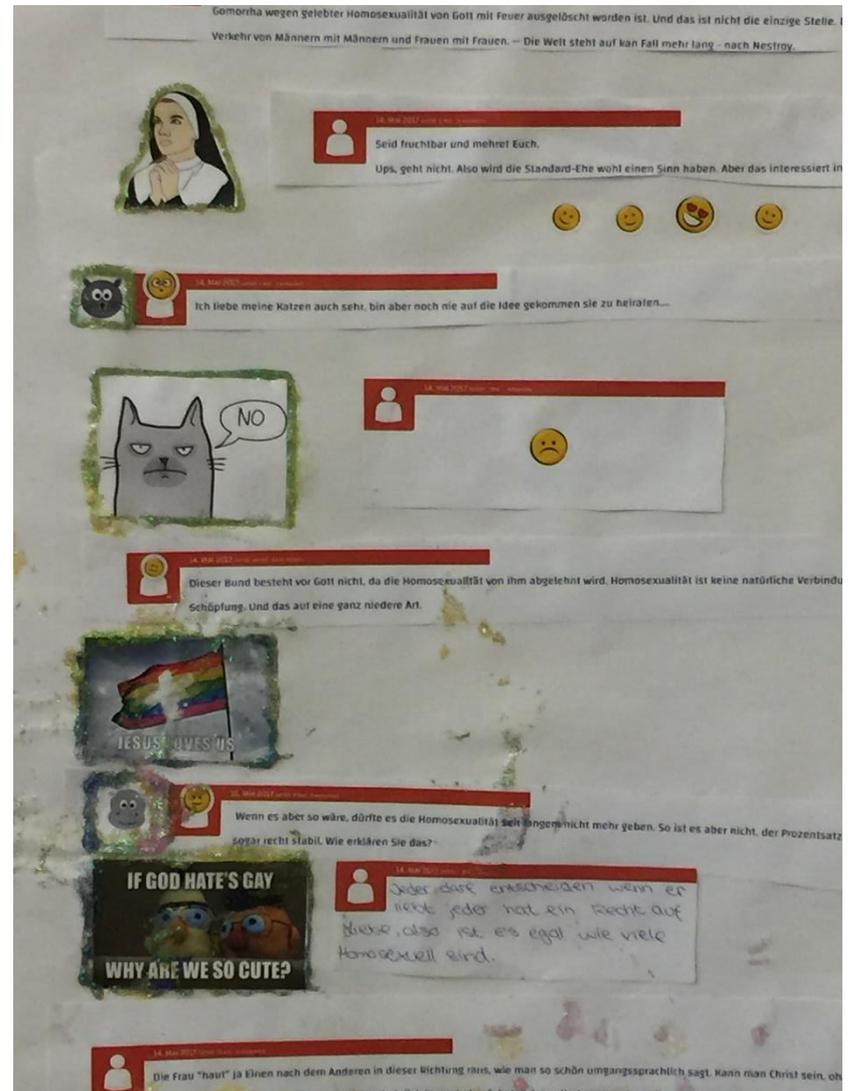
Mit Unterstützung der



9. Juni 2020, 10.00 – 11.00 Uhr, (Webinar in Planung statt Fachtag, der auf Juni 2021 verschoben ist)

- Workshops mit Konfis und Schulungen für Multiplikator*innen auf Anfrage an m.bloeser@zgv.info

Angebot: #HopeSpeech Workshop mit Konfis und anderen christlichen Gruppen



Fotos von Workshop, Koffer und Ergebnis: Blöser

From #hateSpeech_to #hopeSpeech: Wie wird's konkret gemacht?

- ✓ **Anleitung zur Vorbereitung, Druckvorlagen und Workshop-Präsentation:**
www.netzteufel.eaberlin.de/hopespeech-workshop
- ✓ **Direktlink Materialdownload:**
<https://safe.gemeinsam.ekbo.de/index.php/s/6scCpynluJVZJVA>
- ✓ **Gemeinsame Projekte starten und Beratung zur Umsetzung inklusive Materialliste und sonstigen Informationen zu Kofferverleih und Koffererstellung: Projekt Demokratie stärken der EKHN (m.bloeser@zgv.info)**



EKHN-Materialsammlung + Links:

<http://unsere.ekhn.de/demokratie>



EKHN-Projekt Demokratie stärken: www.zgv.info/das-zentrum/demokratie-staerken.html

Bundesarbeitsgemeinschaft Kirche & Rechtsextremismus: <https://bagkr.de/>

Netzteufel (#HopeSpeech-Workshop und Meme-Generator): www.netzteufel.eaberlin.de/

#ichbinhier-Facebookgruppe: www.facebook.com/groups/718574178311688/ - Website: www.ichbinhier.eu

LOVE-Storm – Gemeinsam gegen Hass im Netz: <https://love-storm.de/>

Broschüren und Videos der bpb: „Rassismus/Sexismus/Homophobie etc. begegnen“:

www.bpb.de/mediathek/213242/-begegnen

ARD-Faktenfinder: <http://faktenfinder.tagesschau.de>

Hoaxmap – Gerüchte über Geflüchtete: <http://hoaxmap.org/>

Aufklärung über Internetmissbrauch: <http://www.mimikama.at/>

bpb zu Verschwörungstheorien: www.bpb.de/lernen/projekte/270404/wahre-welle

interaktive Lernseite „Von der Falschmeldung zum Chaos“: www.getbadnews.de

Meldeplattform für Hasskommentare: <https://hessengegenhetze.de/>

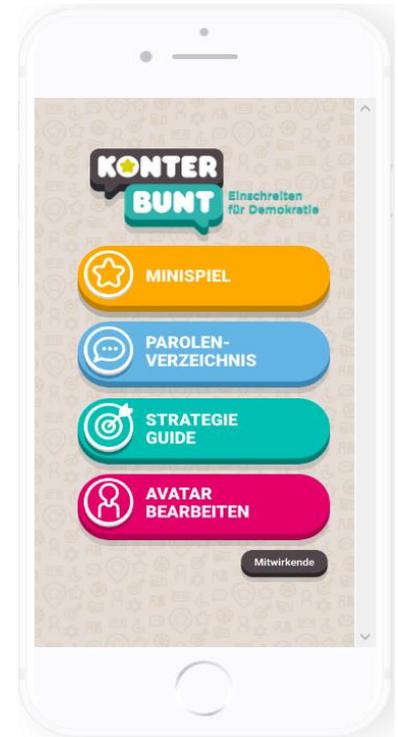
Online-Wache Hessen: <https://onlinewache.polizei.hessen.de/ow/Onlinewache/>

[beratungsNetzwerk hessen – gemeinsam für Demokratie und gegen Rechtsextremismus](#)

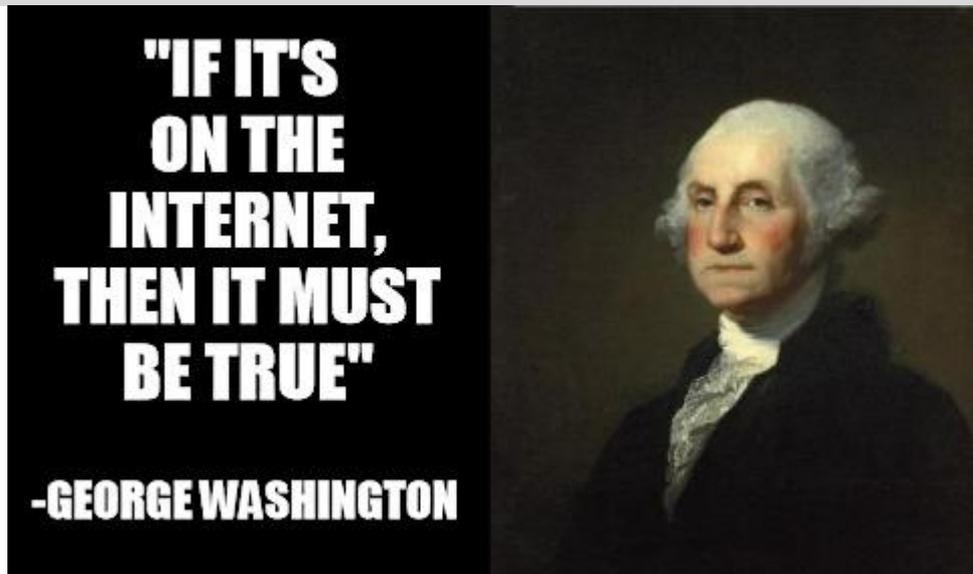
[HateAid](#) – Hilfe gegen digitale Gewalt

[Aufstehen gegen Rassismus - Stammtischkämpfer*innen-Seminare und Webinare](#)

[Besuchsdienstmagazin Paroli den Parolen:](#)



[Konterbunt – App zum Einschreiten für Demokratie](#)



<https://no-hate-speech.de/de/kontern/fuer-gegen-alle-hate-speech/>





„Verschwörungstheorien“ nach Michael Barkun:

1. Nichts ist wie es scheint.
2. Alles verläuft nach einem Plan.
3. Alles ist miteinander verbunden.

Quelle: Michael Butter (2018): „Nichts ist, wie es scheint“. Über Verschwörungstheorien, Bonn

4. Oft: Es steckt eine kleine, verschworene Gruppe dahinter

Pia Lamberty, Uni Mainz:

“(Alternative) Erklärung für **wichtige Ereignisse**, die **geheime Komplotts** durch **mächtige** und **böswillige Gruppen** enthält”

(Quellen: Imhoff & Bruder, 2014; Van Prooijen & Douglas, 2017; Zonis and Joseph, 1994)

Beispieltext Eva Herman, August 2015: „Einwanderungs-Chaos: Was ist der Plan?“

„Wer in diesen Tagen den immer stärker werdenden Einwanderungsstrom nach Deutschland, nach ganz Europa, mit wachsender Sorge betrachtet, der wird gewiss viele Fragen haben. Doch er wird nur wenige schlüssige Antworten von den offiziellen Meinungsmachern erhalten. Lediglich einer geringen Anzahl von Menschen dürfte dabei klar sein, dass sie inzwischen selbst als Betroffene in einem zum Kriegsgebiet erklärten Land leben, welches nun von unzähligen Asylsuchenden, Stück für Stück, eingenommen wird. Eine subversive, perfide Kriegsstrategie, die auch schon das alte Rom einst vernichtete. Auch damals sah die Bevölkerung ihrem Untergang gleichermaßen tatenlos zu.

Unsere herkömmlichen Lebensstrukturen werden jetzt vernichtet, die alte Ordnung bricht auseinander. Die Verzweiflung Einheimischer wächst, doch noch erahnen die meisten den Plan nicht. Ihr Ärger richtet sich entweder gegen die Politiker oder gegen die Einwanderer. Erste Unruhen unter den verschiedenen Glaubenskulturen malen hässliche Gesichter der Zukunft. Doch wichtig ist: Der Widersacher ist nicht in den Millionen fliehenden Migrant*innen zu suchen – der Feind arbeitet in vielerlei subtiler Form an bislang für die meisten Leute unbekannt*en Nahtstellen. Wohl, weil dies ein Schatten bisher nur von der Gewalt des wirklichen Geschehens ist, scheint es allgemein schwerzufallen, die Zusammenhänge zu erkennen.“

Quelle: <https://www.eva-herman.net/einwanderungs-chaos-was-ist-der-plan/>, Zugriff 10.12.2019

- Menschen haben eine **Tendenz zu (allgemeinem) Verschwörungsglauben**
- Diese Tendenz, Verschwörungen zu wittern, ist eng verknüpft mit einem **generalisierten Misstrauen** gegenüber Institutionen, die als mächtig wahrgenommen werden (Politik, Stromkonzerne, Wissenschaft, Schulmedizin)
- Die **Defizithypothese** (Intelligenz) wurde nicht bestätigt, die **Kompensationshypothese** (Kontrollerleben) bestätigt
- **Das subjektive Gefühl geringer Kontrolle macht anfällig für kompensatorische Kontrollillusionen durch „Aufdecken“ von Verschwörungen**
- **Das Bedürfnis nach Einzigartigkeit kann Verschwörungsglauben motivieren**

Nach einem Vortrag von Pia Lamberty, Universität Mainz, am 23.5.2019 in Frankfurt

www.stopantisemitismus.de

<http://nichts-gegen-juden.de/>

bbp-Materialsammlung (2016): Gekonnt handeln gegen Antisemitismus: www.download-gh1.bpb.de, Nutzernamen: gh1-user, Passwort: Gekonnt1; Übersicht in der Handreichung „Kritische Auseinandersetzung mit Antisemitismus“:

www.bpb.de/shop/lernen/weitere/236021/handreichung-kritische-auseinandersetzung-mit-antisemitismus

KIGA e.V. (2017): Widerspruchstoleranz 2. Ein Methodenhandbuch zu antisemitismuskritischer Bildungsarbeit, Methoden: www.anders-denken.info/widerspruchstoleranz2-download/

Bildungsstätte Anne Frank (2013): Weltbild Antisemitismus, www.bs-anne-frank.de/fileadmin/user_upload/Slider/Publikationen/Broschuere_Weltbild_Antisemitismus.pdf

Die Welt am Abgrund. Ein Planspiel zu antisemitischen Verschwörungstheorien: www.amadeu-antonio-stiftung.de/publikationen/die-welt-am-abgrund-planspiel-zu-antisemitischen-verschwörungstheorien/

No world Order. Wie antisemitische Verschwörungsideologien die Welt verklären: www.amadeu-antonio-stiftung.de/wp-content/uploads/2018/08/verschwoerungen-internet-1.pdf

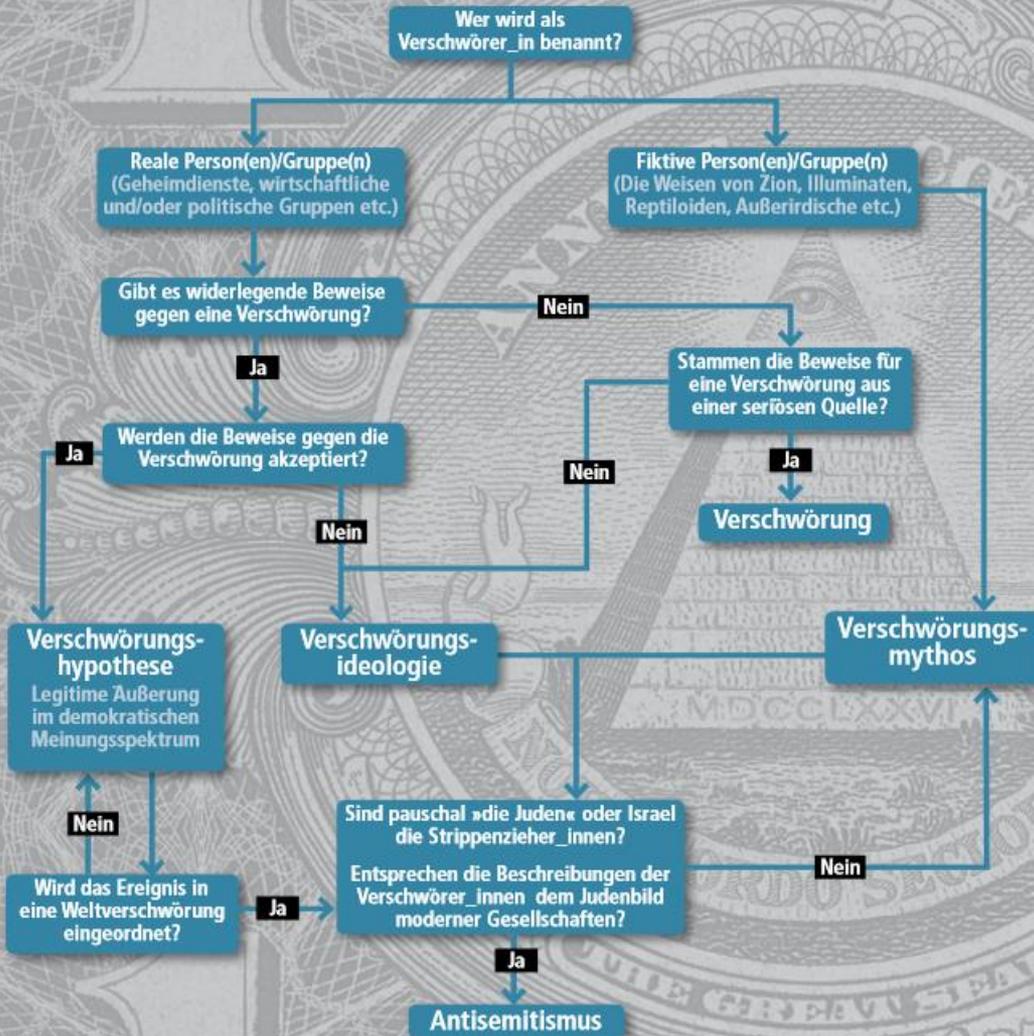
Weitere ASS-Publikationen zum Thema: www.amadeu-antonio-stiftung.de/publikationen/?_category=antisemitismus

EKD, UEK, VELKD (2017): Antisemitismus – Vorurteile, Ausgrenzungen, Projektionen und was wir dagegen tun können, www.ekd.de/ekd_de/ds_doc/2017_Antisemitismus_WEB.pdf

Christian Staffa (2018): Antisemitismuskritik in Kirche und Theologie heute, www.ag-juden-christen.de/antisemitismuskritik-in-kirche-und-theologie-heute/

www.evangelische-akademien.de/projekt/antisemitismus-und-protestantismus/#hintergr-nde-und-materialien

Einordnung von Verschwörungserzählungen



Quelle: www.amadeu-antonio-stiftung.de/wp-content/uploads/2018/08/einordnung-von-verschworerzaehlungen-1.pdf

Welche Unterstützung und Angebote gibt es?

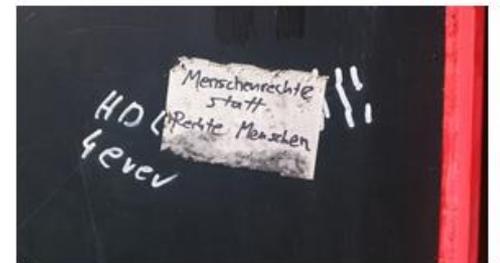
- Beratung, Vorträge, Workshops, Fachtage, z.B. zu Rechtspopulismus, Geschlechtergerechtigkeit, Hate Speech – digital-demokratischer Streitkultur, Verschwörungsideologien, Antisemitismus, Rechte Esoterik, Argumentieren gegen Parolen, ...
- Gemeinsam Konzepte entwickeln und in Dekanaten umsetzen – besonders Gelungenes weitergeben
- Ideen und Anfragen sind sehr willkommen!



„Der Klimawandel ist eine Erfindung der Illuminaten“

Verschwörungsideologien, Fake-News,
„alternative Wahrheiten“:
Woher, Warum, Wohin?

Evangelische Jugend
für Demokratie und Menschenwürde:
Versöhnlich im Ton, klar in der
Sache!



„Ihr seid die Zukunft – sagt zu jedem Unrecht sofort Nein!“



Foto: Stephan Dinges, www.flickr.com/photos/121184747@N06/18161380130



Foto: Bartek Langer,
www.flickr.com/photos/bartek2205/5792002262

Trude Simonsohns
Botschaft an die
junge Generation
zur Verleihung der
Ehrenbürgerschaft
der Stadt Frankfurt
im Oktober 2016

Danke für die Aufmerksamkeit und den Austausch!

Kontakt:

Matthias Blöser
Projektreferent Demokratie stärken

Zentrum Gesellschaftliche Verantwortung

der Evangelischen Kirche in Hessen und Nassau
Albert-Schweitzer-Straße 113-115

55128 Mainz

Tel.: 06131 28744-60

Fax: 06131 28744-11

m.bloeser@zgv.info

www.zgv.info

[www.facebook.com/
ZentrumGesellschaftliche
VerantwortungEKHN/](https://www.facebook.com/ZentrumGesellschaftlicheVerantwortungEKHN/)



Foto: BAG Kirche+Rechtsextremismus